



BOUWEN AAN EEN GEESTELIJK THUIS
SAMEN VOOR *onze waarden* **STAAN**

BOUWEN AAN EEN GEESTELIJK THUIS
SAMEN VOOR *onze waarden* STAAN

— INHOUDSOPGAVE

P. 5	→	VOORWOORD
P. 6	→	ZO WERKT HET
P. 9	→	1 VERBINDEN
P. 14	→	2 ZORGEN
P. 19	→	3 DEELNEMEN
P. 24	→	4 AANBIDDEN
P. 29	→	5 ONDERWIJZEN
P. 34	→	6 DIENEN
P. 39	→	7 VERZOENEN
P. 44	→	8 BEGELEIDEN
P. 49	→	9 TRAINEN
P. 54	→	10 LEIDING GEVEN

— INFORMATIE OVER DEZE
PUBLICATIE

Uitgever:

Youth Ministries Department
© Inter-European Division of the Seventh-day
Adventist Church, Schosshaldenstrasse 17,
3006, Bern, Switzerland.
© Trans-European Division of the Seventh-day
Adventist Church, 119 St. Peter's Street, St.
Albans / Herts AL1 3EY, United Kingdom
Kerkgenootschap der Zevende-dags
Adventisten
Landelijk Kantoor, Nederlandse Unie
Departement Jongeren & Gezinnen
Departement Ontwikkeling & Toerusting

Projectleiders: Stephan Sigg, Zlatko Musija en
Jonatan Tejel

Titel van het origineel: iCOR DVD - 10 iCOR
Impulsvideos

Auteurs: René Walter en Detlef Schildt

Vertaling uit het Engels: Christiane Radovanov

Proeflezer: Anna Papaioannou

Vertaling naar het Nederlands: Thijs de Reus en
Nelske Verbaas

iCOR trainers Nederland: Madelon Comvalius
en Jacob Engelgeer

Lay-out & typesetting:

Simon Eitzenberger, www.desim.de
Sarah Popa, Stimme der Hoffnung e.V.
Alexandra Mora

Pictures: © shutterstock.com | Ollyy, Still AB

Eerste editie 2020

Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden veele-
voudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd
gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in
enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch,
mechanisch, door fotokopieën, opnamen of
op enige andere manier zonder voorafgaande
schriftelijke toestemming van de uitgever.
De Bijbelteksten die worden geciteerd zijn
genomen uit de NBV vertaling.

VOORWOORD

Je hebt dit waarschijnlijk wel eens meegemaakt: je keek naar een film en moest, als je al niet in huilen uitbarstte, op zijn minst je tranen wegslikken. Bewegende beelden maken een grote indruk op ons. We zeggen niet voor niets ‘een foto zegt meer dan duizend woorden’. Dat gezegde bewijst wel dat we meestal meer worden geraakt door wat we zien dan door wat we lezen of horen. Ingewikkelde zaken begrijp je dus gemakkelijker met een verhaal, een foto of een film dan door tekst alleen.

Daarom hebben we de belangrijke aspecten van de iCOR-waarden in duidelijke filmtaal en met mooie verhalen in korte video's verwerkt. De iCOR-video's gebruiken situaties die je in je eigen leven tegenkomt om Bijbels materiaal, onze opdracht en hoe wij in de gemeente samenleven duidelijker te maken. Maar kijk je alleen maar naar videoclips, dan mis je het belangrijkste misschien.

Deze iCOR-videoclips zijn daarom gemaakt om een levendige discussie te krijgen in de gemeente. Een discussie over Bijbelse waarden. Vandaar deze handleiding. De tekst ondersteunt het beeldmateriaal en de handleiding laat je bewuster omgaan met de videoclips. Hier vind je extra prikkels en discussievragen om samen na te denken over op waarden gebaseerd leven in Gods gemeente in het hier en nu. We richten ons op alle leeftijden. Want daar gaat het om: de totale beleving van de geloofsgemeenschap om leerling te zijn van Jezus. Dat is een écht getuigenis van Gods liefde. Daarom stuurde Jezus ons de wereld in.

Stephan Sigg,

Initiatiefnemer van het iCOR-project en voormalig departementshoofd Jeugd van de Inter-Europese Divisie

ZO WERKT HET!

In deze handleiding staan gespreksrichtlijnen voor elk van de tien iCOR-video's. Het idee is dat je gemeente de waarden in de iCOR-video's ontwikkelt met behulp van deze gespreksrichtlijnen. Het is het beste samen te komen met een kleine groep en een bijeenkomst te houden voor elke iCOR-video. We raden aan dat elke deelnemer zich tussen de bijeenkomsten in verder verdiept in het materiaal met behulp van de *iCOR Studiegids*.

Bij elke groepsbijeenkomst moet er een gespreksleider zijn. Het is het beste dat elk groepslid zijn eigen *iCOR-handleiding* heeft die hoort bij deze video's. Zo kun je je persoonlijke aantekeningen en opmerkingen opschrijven.

Een groepsbijeenkomst bouw je het beste zo op (deze uitleg is vooral belangrijk voor de gespreksleiders):

- › Begin elke groepsbijeenkomst met gebed.
- › Eerst even kort de iCOR-waarde van de vorige bijeenkomst samenvatten (behalve natuurlijk bij de eerste bijeenkomst).
- › **MIJN STATUS**
Dit is het moment voor zelfreflectie. De groepsleider geeft de groep een paar minuten de tijd zodat elke deelnemer de uitspraken voor zichzelf kan beoordelen.
- › **VIDEO DEEL 1**
Bekijk samen het eerste deel van de iCOR-video en bespreek de vragen in de groep.
- › **VIDEO DEEL 2**
Bekijk samen het tweede deel van de iCOR-video en bespreek de vragen in de groep..
- › **ONZE WAARDE**
Lees samen de waarde en bespreek vervolgens de vragen die daarbij horen.

› HET WOORD

Nu bespreek je een Bijbeltekst die bij het thema past. Lees die tekst samen en bespreek de vragen.

› ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

Tijd om de waarde toepasbaar en praktisch te maken voor het dagelijks leven. In dit deel neem je een besluit op basis van de ideeën die je hebt uitgewisseld. Schrijf dit besluit op. Formuleer ook een duidelijk doel, dat de hele groep ook echt in de praktijk brengt. Het doel moet **'SMART'** zijn: specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden. Tijdens de volgende groepsbijeenkomst bespreek je hoe het gaat met het in de praktijk brengen van het doel of het plan.

› ONZE KRACHT

Neem nu tijd voor gebed. Breng alles wat is besproken en waar je het met elkaar over eens bent in gebed voor God.

› GROEPSSPEL

Voor elke iCOR-groepsbijeenkomst hebben we een spelsuggestie. Dat spel kun je helemaal aan het einde doen, of tussendoor om de discussie wat luchtiger te maken. Zorg ervoor dat het spel als het even kan rekening houdt met alle leeftijdsgroepen. Let op: voor sommige spellen heb je spullen nodig die je van tevoren moet voorbereiden.

› IK DENK EROVER NA

Ten slotte staat er aan het einde een notitie met de opdracht om voor de volgende vergadering goed na te denken over het onderwerp. Doe dat als het even kan samen met iemand van de groep. Suggesties voor persoonlijke studie zijn te vinden in de *iCOR Studiegids*.

	VERBINDEN	P. 9
	ZORGEN	P. 14
	DEELNEMEN	P. 19
	AANBIDDEN	P. 24
	ONDERWIJZEN	P. 29
	DIENEN	P. 34
	VERZOENEN	P. 39
	BEGELEIDEN	P. 44
	TRAINEN	P. 49
	LEIDING GEVEN	P. 54

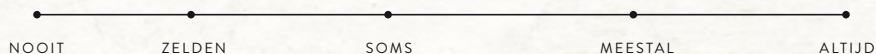


1. VERBINDEN

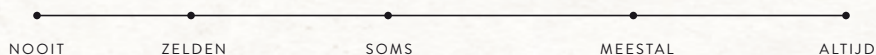
MIJN STATUS

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

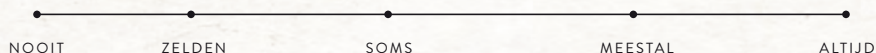
Ik vind het leuk om op mensen af te stappen.



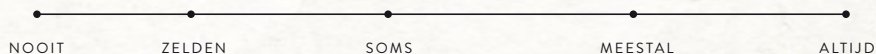
Ik doe mijn best om voor een fijne en vriendelijke sfeer te zorgen.



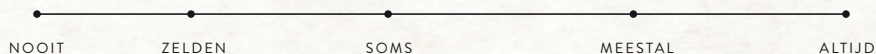
Ik vind het fijn vriendschappen en relaties te onderhouden.



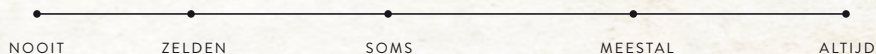
Ik zoek naar gemeenschappelijke interesses en vrienden.



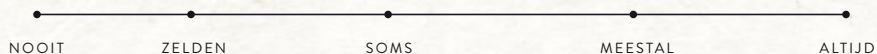
Ik vind het prettig te bemiddelen tussen mensen.



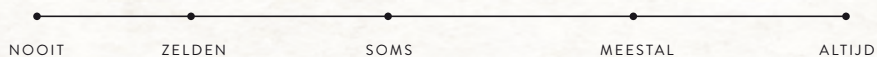
Ik vind het prettig dingen weg te nemen die mensen verdelen.



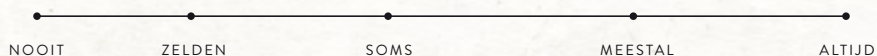
Ik doe dingen liever samen met anderen in plaats van alleen.



Ik merk nieuwe mensen op en probeer ze te leren kennen.



Ik vind het fijn deel uit te maken van een groep en samen dingen te doen.



VIDEO DEEL 1

Bekijk met elkaar het eerste deel van de video *Verbinden* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- ❓ Wat is volgens jou de beginsituatie tussen de jongen en het meisje? Wat wordt er hier bedoeld?
- ❓ Denk na over het gedrag van de jongen, het meisje en de man. Wat vind jij daarvan? Welk gevoel krijg je erbij?
- ❓ Welke soortgelijke ervaringen heb jij gehad?

VIDEO DEEL 2

Bekijk met elkaar het tweede deel van de video *Verbinden* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- ❓ Wat vind je van de reactie van de man op de boodschap via het mobieltje? Hoe past dit bij het idee dat jij hebt bij 'verbinden', relaties aangaan of een gemeenschap vormen?
- ❓ Op welke manieren onderhoud jij relaties? Hoe wil jij dat mensen contact met je zoeken?
- ❓ De jongen rende midden in de nacht naar het kerkgebouw. Het logo was fel verlicht, maar er was niemand. Hoe past deze scène in de realiteit van jouw gemeente? Welke hindernissen moeten mensen overwinnen om in contact te komen met jouw gemeente?

ONZE WAARDE

Lees met elkaar de waarde *Verbinden*.

God is liefde. Vader, Zoon en heilige Geest zijn samen God en Hij is een God van relaties. De gemeente moet dat weerspiegelen. Werken aan gezonde relaties is één van de belangrijkste taken van de christelijke kerk. De liefde die volgelingen van Jezus onderling uitleven, kan niet missen. Het laat zien dat Jezus' volgelingen mensen zijn die bij God horen. Ook zorgt het ervoor dat hun geloof echt is. Je kunt God niet liefhebben en de mensen om je heen negeren. Christelijke vriendschap moet worden opgebouwd en uitgeleefd. Samenkomen in dezelfde ruimte voor een geestelijk programma is niet genoeg. Gemeenten die mensen met elkaar verbinden, willen bewust echte en liefdevolle relaties vormen. Daarbij tellen grenzen als generaties, culturen en sociale groepen niet. Mensen leggen contacten met anderen, binnen en buiten de kerk. Vooral voor jonge mensen in de gemeente is dat heel belangrijk. Het is onmisbaar voor hun geestelijke groei om niet alleen goede relaties te hebben met leeftijdsgenoten, maar ook met volwassenen.

- ❓ *Waar denk je aan als je de beschrijving van deze waarde leest? Wat spreekt je aan? Waar ben je het niet mee eens?*
- ❓ *Waarom is het vaak zo moeilijk om relaties in stand te houden?*
- ❓ *Wat zijn de sterke en zwakke punten van jouw gemeente als het gaat om verbinden?*
- ❓ *Pak de zelftest (MIJN STATUS) er nog eens bij en vul hem nu in voor je eigen gemeente (bijvoorbeeld: 'Mijn gemeente benadert graag mensen'). Ga nog een keer door de test heen en bespreek de uitkomst.*
- ❓ *Vergelijk je eigen resultaten met die van de gemeente. Waar kun jij jouw gemeente helpen meer gericht te zijn op relaties?*

HET WOORD

Lees met elkaar Galaten 3:26-29.

- ❓ *Denk aan hoe jullie in jouw gemeente met elkaar omgaan. Hoe ervaar je de onderlinge verbondenheid en gelijkheid van het 'in Christus zijn'?*
- ❓ *Hoe kun jij bijdragen aan eenheid in Christus in jouw gemeente? En in je eigen leven?*

ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

- Welke beslissing met betrekking tot de iCOR-waarde *Verbinden* nemen jullie vandaag, als groep? Zet deze beslissing op papier.
- Wees creatief en bespreek hoe je die beslissing wilt uitvoeren. Doe dat duidelijk en praktisch. Zorg ervoor dat jullie plan **SMART** is door specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden te zijn. Bijvoorbeeld: 'We organiseren één keer per maand een spelletjesavond van twee uur in onze gemeente.' Leg jullie plan vast door het op te schrijven!

ONZE KRACHT

Neem nu de tijd om samen te bidden voor deze beslissing en voor het succes van jullie praktische plan. Bid dat je de uitdaging van het bouwen van gezonde relaties als gemeente waar kunt maken door jullie gevoel van gemeenschap en samenzijn te versterken.

GROEPSSPEL

MAAK SAMEN EEN POSTER MET DAAROP DE HANDTEKENINGEN VAN ALLE DEELNEMERS. SCHRIJF DE KORTE VERSIE VAN DE ICOR-WAARDE VERBINDEN IN HET MIDDEN: 'WEET DAT JE WORDT OPGEROEPEN OM TE WERKEN AAN ECHTE, LIEFDEVOLLE VERBINDING TUSSEN MENSEN UIT ALLE VERSCHILLENDE LEEFTIJDGROEPEN. WEES OPEN NAAR ANDEREN!'

IK DENK EROVER NA

Denk tot de volgende bijeenkomst na over de waarde *verbinden*. Doe dat als het even kan samen met iemand anders. Daarvoor vind je tips in hoofdstuk 4 in de *iCOR Studiegids*.

NOTITIES



2. ZORGEN

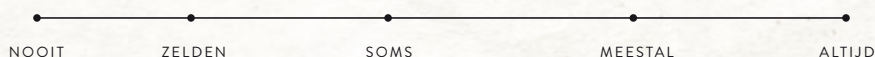
TERUGBLIK

Denk nog eens goed na over de waarde *Verbinden*. Waar ben je je bewust van geworden wat betreft je kijk op relaties? Hoe gaat het met jullie gezamenlijke besluit en hoe brengen jullie dat in de praktijk?

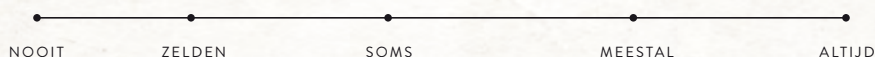
MIJN STATUS

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

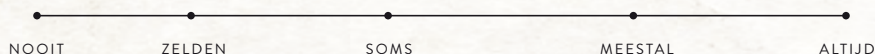
Ik reageer snel als ik iemand zie die in de problemen zit.



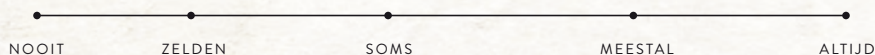
Ik word naar mensen toegetrokken die verwond zijn of hulp nodig hebben.



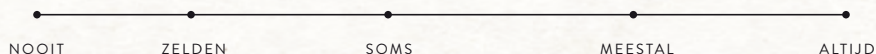
Ik heb goed zicht op de emoties die er spelen in een groep of bij een individu.



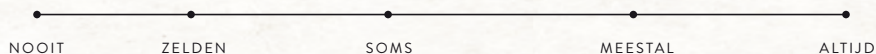
Ik vind het fijn om waar het kan de pijn van mensen te verlichten.



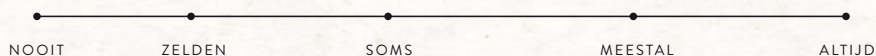
Je kunt me vertrouwen en ik vertrouw anderen zelf ook.



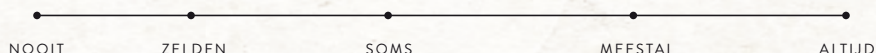
Ik bid veel voor mensen die tegenslag hebben en in de problemen zitten.



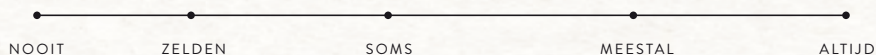
Ik zet me in voor sociale gerechtigheid.



Ik richt me eerder op wat mensen emotioneel nodig hebben dan op wat ze materieel nodig hebben.



Ik heb duidelijk het vermogen om genegenheid te tonen.



VIDEO DEEL 1

Bekijk met elkaar het eerste deel van de video *Zorgen* en bespreek daarna de in de video afgebeelde situatie.

- ❓ *Om welk probleem gaat het volgens jou in deze scène? Wat wordt er hier bedoeld?*
- ❓ *Denk na over hoe deze gemeente, de vrouw en het meisje zich gedragen. Wat vind jij daarvan? Wat voor gevoel geeft jou dat?*
- ❓ *Welke soortgelijke ervaringen heb je zelf gehad?*

VIDEO DEEL 2

Bekijk met elkaar het tweede deel van de video *Zorgen* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- ? *Wat vind jij van de reactie van de vrouw op het meisje? Past dit bij jouw idee van wat zorgen voor iemand betekent?*
- ? *Hoe zou jij in zo'n situatie verzorgd willen worden?*
- ? *In de laatste scène krijg je de indruk dat de vrouw niet in haar eentje voor het meisje bidt, maar dat er tegelijkertijd ook in de gemeente wordt gebeden. Welke rol speelt het bidden voor anderen voor jou? En hoe ervaar jij gebed en bidden voor anderen in jouw gemeente?*

ONZE WAARDE

Lees met elkaar de waarde *Zorgen*.

Oprecht en actief voor elkaar zorgen geeft wat mensen heel hard nodig hebben. Het voorziet in een basisbehoefte. Mensen die zich geliefd en geaccepteerd voelen, ontwikkelen vertrouwen en worden veel opener, ook voor indrukken. Gemeenten die zorgen voor hun medemensen bouwen een ondersteunende gemeenschap op. Dat komt omdat zij het als hun opdracht zien lief te hebben zoals Jezus mensen liefhad. Vooral jongeren hebben dat nodig: een liefdevolle, zorgende en ondersteunende geloofsgemeenschap. Echte, warme zorg moedigt mensen aan om voor elkaar te zorgen. Het maakt andere mensen niet uit hoeveel goede kennis we hebben. Ze moeten dat ervaren!

Zorgzame gemeenten willen mensen ondersteunen in hun geestelijke groei, zodat zij op een dag kunnen zeggen: 'Dit is mijn kerk!' Echte, koesterende zorg betekent gebed en allerlei praktische hulp. Een zorgzame houding maakt gemeenten gevoelig voor wat hun medemensen geestelijk en praktisch nodig hebben.

- ? *Waar denk je aan als je de beschrijving van deze waarde leest? Wat spreekt je aan? Wat zie je anders?*
- ? *Waarom is het voor een gemeenschap vaak zo moeilijk om dit niveau van zorgzaamheid te bereiken?*
- ? *Wat zijn de sterke en zwakke punten van jouw gemeente als het gaat om zorgen voor anderen?*
- ? *Vul de uitspraken van de zelftest (MIJN STATUS) nu eens in voor jouw gemeente (bijvoorbeeld: 'Mijn gemeente helpt snel als er ...'). Ga nog een keer door de test heen en bespreek de uitkomst.*
- ? *Vergelijk je eigen resultaten met die van je gemeente. Waar kun jij jouw gemeente helpen meer gericht te zijn op zorgzaamheid?*

HET WOORD

Lees met elkaar Jakobus 2:14-16.

- ? Hoe zorg je ervoor dat een theoretisch geloof een dieper niveau bereikt als het gaat om zorgzaamheid?

ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

- Welke beslissing met betrekking tot de iCOR-waarde *Zorgen* nemen jullie vandaag, als groep? Zet deze beslissing op papier.
- Wees creatief en bespreek hoe je die beslissing concreet en praktisch wilt uitvoeren. Zorg ervoor dat dit plan aan de **SMART**-criteria voldoet door specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden te zijn. Bijvoorbeeld: 'We gaan twee uur per week besteden aan het bezoeken van oude en zieke leden van de gemeente.' Leg dat plan vast door het op te schrijven.

ONZE KRACHT

Neem nu de tijd om samen te bidden voor deze beslissing en voor het succes van jullie praktische plan. Bid voor je gemeente en de uitdagingen die zij tegenkomt als het gaat om zorg hebben voor elkaar.

GROEPSSPEL

BOUW MET ELKAAR AAN EEN GEMEENSCHAP DIE ELKAAR ONDERSTEUNT DOOR IN EEN KRING TE GAAN STAAN. DRAAI ALLEMAAL LINKSOM EN GA DAN LANGZAAM EN VOORZICHTIG OP DE SCHOOT ZITTEN VAN DE PERSOON ACHTER JE.

IK DENK EROVER NA

Denk tot de volgende bijeenkomst na over de waarde *Zorgen*. Doe dat als het even kan samen met iemand anders. Je vindt tips in hoofdstuk 5 in de *iCOR Studiegids*.

NOTITIES



3. DEELNEMEN

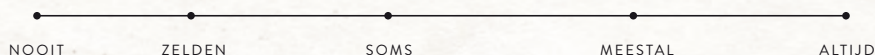
TERUGBLIK

Denk nog eens goed na over de waarde *Zorgen*. Waar ben je je bewust van geworden wat betreft je kijk op zorgen voor een ander? Hoe gaat het met jullie gezamenlijke besluit en hoe brengen jullie dat in de praktijk?

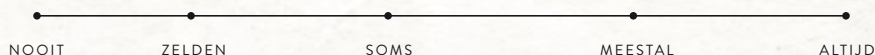
MIJN STATUS

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

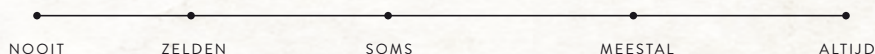
Ik neem ieder mens serieus. Leeftijd, cultuur, status, religie of geslacht doen er niet toe.



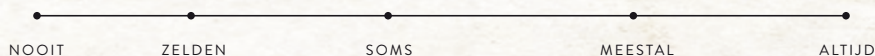
Als ik in een groep zit, dan zorg ik ervoor dat er rekening wordt gehouden met wat iedereen nodig heeft.



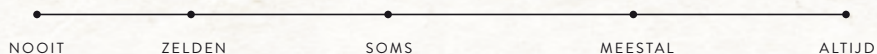
Ik heb het in de gaten dat er buitenstaanders zijn en probeer ze erbij te betrekken.



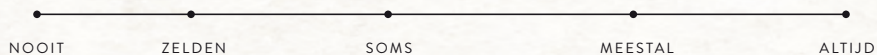
Als er groepsactiviteiten zijn, zorg ik ervoor dat iedereen kan meedoen overeenkomstig hun mogelijkheden.



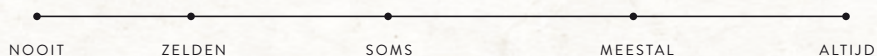
Ik zorg ervoor dat er een aangename sfeer heerst die motiverend is voor iedereen.



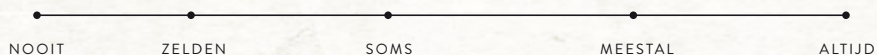
Als ik aan mijn gemeente denk, dan heb ik het gevoel dat ik erbij hoor.



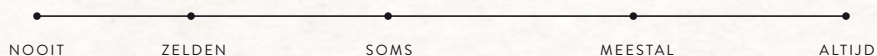
In mijn gemeente krijg ik de kans om iets bij te dragen en om er actief bij betrokken te zijn.



Ik kan me vinden in de visie van mijn gemeente en haar opdracht.



Mijn gemeenten merkt me op en betreft mij bij veel van haar activiteiten.



VIDEO DEEL 1

Bekijk met elkaar het eerste deel van de video *Deelnemen* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- 🔍 Om welke situatie gaat het volgens jou in deze scène? Wat wordt er hier bedoeld?
- 🔍 Denk aan de jonge man en het kind. Wat voor gevoel heb jij daarbij?
- 🔍 Welke soortgelijke ervaringen heb jij meegemaakt?

VIDEO DEEL 2

Bekijk met elkaar het tweede deel van de video *Deelnemen* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- 🔍 Wat heb jij opgemerkt? In hoeverre past dat bij jouw idee van delen, betrokkenheid en erbij horen?
- 🔍 Hoe wordt die jongen hier behandeld?
- 🔍 In hoeverre profiteert het hele voetbalteam van hun jonge teamgenoot?

ONZE WAARDE

Lees met elkaar de waarde *Deelnemen*.

Als je meehelpt het gemeentelven vorm te geven, maak je het gevoel dat je erbij hoort sterker. Je identificeert je met die kerk en haar opdracht. Dat geldt zeker voor jonge mensen. Ze lopen over van ideeën, meningen en energie. Maar vaak krijgen ze niet de gelegenheid die toe te passen in de kerk. Er zijn studies die aantonen dat de jongeren de kerk belangrijk vinden. Is de kerk er ook van overtuigd dat jongeren belangrijk zijn? Het komt erop neer dat er een gevoel van erbij horen wordt gekweekt. Dat gevoel krijg je wanneer je bij de gemeente wordt betrokken en kunt bijdragen. Deze verklaring van de leiding van de Adventkerk ging over jongeren: 'De redenen die het meeste worden genoemd door mensen die de plaatselijke gemeente verlaten, gaan over de relaties, het ontbreken van een gevoel van erbij horen en een gebrek aan betekenisvolle betrokkenheid bij de plaatselijke gemeente en haar opdracht.' (Conserving Membership Gains, General Conference of Seventh-day Adventists Executive Committee, 2007, paragraaf 5). Het is daarom goed voor gemeenten om alle leden, jong en oud, én hun gasten aan te moedigen actief mee te doen met het vormgeven van de visie en missie van de kerk.

- 🔍 Waar denk je aan als je de beschrijving leest van deze waarde? Wat spreekt je aan? Wat zie je anders?
- 🔍 Wat kan de reden zijn dat vooral kinderen en opgroeiende jongeren over het hoofd worden gezien?
- 🔍 Wat zijn de sterke en zwakke punten van jouw gemeenten als het gaat om deelnemen?
- 🔍 Vul de eerste vijf uitspraken van de zelftest ('MIJN STATUS') in voor jouw gemeente (bijvoorbeeld: 'Mijn gemeente neemt iedereen serieus'). Bespreek de uitkomst.
- 🔍 Vergelijk je eigen resultaten met die van jouw gemeente. Hoe kun je er meer voor zorgen dat iedereen betrokken is? Hoe kun je helpen om ervoor te zorgen dat andere gemeenteleden voelen dat ze erbij horen?

HET WOORD

Lees met elkaar 1 Korintiërs 12:12-31.

- ❓ *Paulus beschrijft veel lichaamsdelen die verschillende bedoelingen, lichaamsfuncties en gaven hebben. Ze zijn gelijkwaardig en vormen samen het 'lichaam van Christus'. Vergelijk deze voorstelling van de apostel met je eigen gemeente: wat moet er gebeuren om dat tot een realiteit in jouw gemeente te maken?*

ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

- Welke beslissing met betrekking tot de iCOR-waarde *Deelnemen* nemen jullie vandaag, als groep? Zet deze beslissing op papier.
- Wees creatief en bespreek hoe je die beslissing concreet en praktisch wilt uitvoeren. Zorg ervoor dat dit plan aan de **SMART**-criteria voldoet door specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden te zijn. Bijvoorbeeld: 'We organiseren ieder kwartaal een gezinssabbat waaraan alle leeftijdsgroepen deelnemen. Leg dat plan vast door het op te schrijven.

ONZE KRACHT

Neem nu de tijd om samen te bidden voor deze beslissing en voor het succes van jullie praktische plan. Bid voor je gemeente dat je een gevoel van 'erbij horen' kunt hebben voor alle leden, kinderen en bezoekers.

GROEPSSPEL

BENOEM EN BEVESTIG MET ELKAAR IN DE GROEP ALLE VAARDIGHEDEN, OF KENMERKEN, DIE OOK CHRISTUS BEZAT EN DIE JULLIE IN ELKAAR TERUGZIEN. MAAK DAN EEN OMTREK VAN JULLIE HANDEN OP ÉÉN (!) STUK PAPIER. LAAT IEDEREEN BINNEN DE OMTREK VAN 'HUN' HAND IETS OPSCHRIJVEN WAT ZE GOED KUNNEN OF WAT ZE LEUK VINDEN OM TE DOEN.

IK DENK EROVER NA

Denk voor de volgende keer goed na over het onderwerp *Deelnemen*. Doe dat als het even kan samen met iemand anders. Je vindt tips in hoofdstuk 6 in de *iCOR Studiegids*.

NOTITIES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dotted lines, similar to standard notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



4. AANBIDDEN

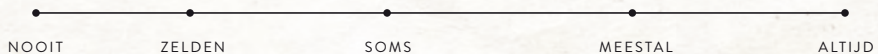
TERUGBLIK

Denk nog eens goed na over de waarde *Deelnemen*. Waar ben je je bewust van geworden als het gaat om jouw kijk op deelnemen in jouw gemeente? Hoe gaat het met jullie gezamenlijke besluit en hoe brengen jullie dat in de praktijk?

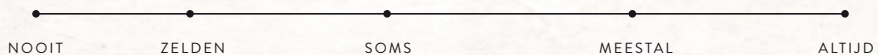
MIJN STATUS

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

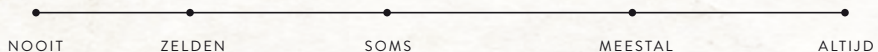
Ik vind het fijn om zelf tijd te besteden aan Bijbelstudie en tot God te bidden.



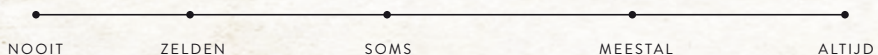
Tijdens de dienst van aanbidding voel ik me heel dicht bij God.



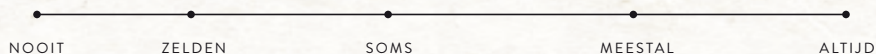
Voor mij is aanbidding en de eredienst vooral het dienen van anderen.



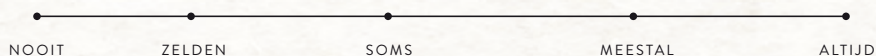
Wanneer ik tot God bid, besteed ik in het bijzonder aandacht aan lofprijzing en dankzegging.



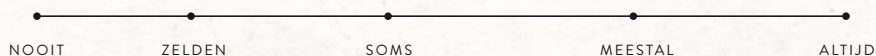
Ik geef er de voorkeur aan God te aanbidden in een kleinere groep.



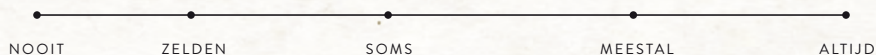
Ik bid meerdere keren per dag tot God.



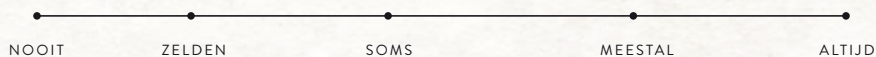
Ik voel me het dichtste bij God als ik alleen ben en niemand mij stoort.



Ik heb geen geloofsrituelen nodig om God echt te aanbidden.



Ik ben tevreden met de wijze waarop ik God aanbid.



VIDEO DEEL 1

Bekijk met elkaar het eerste deel van de video *Aanbidden* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- 🔍 *Welke verschillende situaties zie je in deze scènes? Wat wordt er bedoeld?*
- 🔍 *Denk na over de scènes tussen moeder en zoon. Waarom gedragen ze zich zo? Welke soortgelijke ervaringen heb je zelf gehad? Hoe voelde jij je toen?*
- 🔍 *Denk aan de scènes aan de ontbijttafel en aan het zingen van liedjes onder de boom. Waarom denk je dat volwassenen zo reageren? Hoe zou dit verhaal verder moeten gaan?*

VIDEO DEEL 2

Bekijk met elkaar het tweede deel van de video *Aanbidden* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- ❓ *Wat viel je op?*
- ❓ *Hoe worden jouw ideeën over aanbidding en een kerkdienst weerspiegeld in de scènes in de woonkamer en de kerkzaal?*

ONZE WAARDE

Lees met elkaar de waarde *Aanbidden*.

God aanbidden. Dat is geen gebeurtenis of een programma: het is een manier van leven. Als je leeft in aanbidding, vertrouw je erop dat God aanwezig is en dat maakt de bijbelse waarheid werkelijkheid in het dagelijks leven. Gods kinderen verkondigen niet alleen het evangelie, maar zij vieren het! En ze leven het uit waar ze ook samenkomen. Wist je dat er onderzoeken zijn die laten zien dat gemeenschappelijke aanbidding een positieve uitwerking heeft op het geestelijk leven van mensen? Hetzelfde geldt voor vreugde en eerbied in zingen, muziek, gebed en prediking. De invloed daarvan komt ook terug in het dagelijks leven. Gemeenten die willen groeien door samen te aanbidden zijn actief bezig om van de sabbat een betekenisvolle gebeurtenis te maken. Zij vullen de aanbiddingsdienst zo in dat ook jongeren kunnen helpen en zij zich er ook door aangesproken voelen. ‘Religieuze diensten moeten zo worden gepland en geleid dat ze niet alleen goed zijn voor de geest, maar moeten ook zo aangenaam worden gemaakt dat ze heel aantrekkelijk zijn’ (Ellen White, *Testimony Treasures* Vol. 2, p. 440). Een gezamenlijke eredienst kan zich richten op geestelijke behoeften en op precieze situaties en doelen. Een liefdevolle, vreugdevolle en dankbare houding van iedereen die meedoet aan de aanbiddingsdienst is belangrijker dan de aparte onderdelen van het programma.

- ❓ *Waar denk je aan als je de beschrijving van deze waarde leest? Wat spreekt je aan? Wat zie je anders?*
- ❓ *In de eerste paar eeuwen kwamen christenen thuis samen. Hoe is onze aanbidding en onze manier van aanbidden veranderd?*
- ❓ *Waar heeft jouw gemeente haar sterke punten als het gaat om aanbidden, en wat zijn haar zwakke punten?*
- ❓ *Kijk nog eens naar je zelftest (MIJN STATUS). Deel je antwoorden met elkaar.*
- ❓ *Wat moet er gebeuren om ervoor te zorgen dat aanbidding in jouw gemeente niet beperkt blijft tot de eredienst, maar dat het een praktische levensstijl wordt?*

HET WOORD

Lees met elkaar Matteüs 18:20.

- ❓ *De plaats of vorm van aanbidding zijn niet de dingen die ruimte scheppen voor de aanwezigheid van Jezus. Een echte en op God gerichte gemeenschap doet dat juist. Hoe groot die groep is, maakt niet uit. Waarom legt Jezus hier zo de nadruk op, en wat betekent dat voor ons?*

ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

- Welke beslissing met betrekking tot de iCOR-waarde *Aanbidden* wil je vandaag als groep nemen? Zet deze beslissing op papier.
- Wees creatief en bespreek hoe je die beslissing duidelijk en praktisch wilt uitvoeren. Zorg ervoor dat dit plan aan de **SMART**-criteria voldoet door specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden te zijn. Bijvoorbeeld: 'Na iedere Bijbelstudie ruimen we 10 minuten tijd in voor het bidden in de groep.' Leg dat plan vast door het op te schrijven.

ONZE KRACHT

Neem nu de tijd om samen te bidden voor deze beslissing en voor het succes van dit praktische plan. Besteed vooral aandacht aan die gebieden waarop jouw gemeente het moeilijk heeft om met elkaar te aanbidden.

GROEPSSPEL

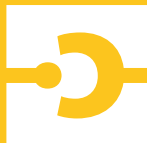
MAAK MET ELKAAR EEN 'BEELD VAN GOD'. DAARVOOR HEB JE EEN GROOT STUK PAPIER NODIG. BRENG DINGEN BIJEEN DIE KARAKTERISTIEK ZIJN VOOR GOD (DAARVOOR KUN JE JE BIJBEL GEBRUIKEN) EN SCHRIJF ZE OP EN MAAK GEBRUIK VAN DE VERSCHILLENDE HANDSCHRIFTEN (VAN DE GROEPSLEDEN). DOE EEN LIJST OM JE 'BEELD VAN GOD' EN HANG DAT OP IN JE GEMEENTE.

IK DENK EROVER NA

Denk tot de volgende bijeenkomst na over *aanbidden*. Als het even kan, samen met iemand anders. Je vindt tips in hoofdstuk in de *iCOR Studiegids*.

NOTITIES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dotted lines, similar to standard notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



5. ONDERWIJZEN

TERUGBLIK

Denk nog eens goed na over de waarde *Aanbidden*. Waarvan heeft het je bewust gemaakt? Hoe gaat het met jullie gezamenlijke besluit en hoe brengen jullie dat in de praktijk?

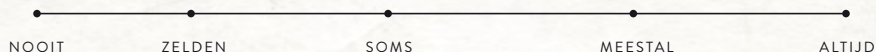
MIJN STATUS

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

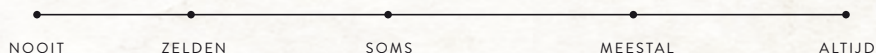
Ik bestudeer en onderzoek met veel liefde Gods Woord.



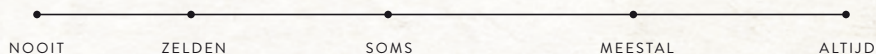
Bijbelse feiten zijn belangrijk voor mij.



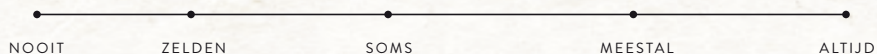
Ik doe alle moeite om ervoor te zorgen dat Bijbelteksten niet uit hun verband worden gehaald.



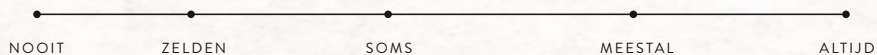
Ik geniet van de Bijbelstudie in mijn gemeente.



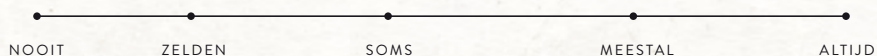
Ik heb ervaren dat mijn leven is veranderd door Bijbelstudie.



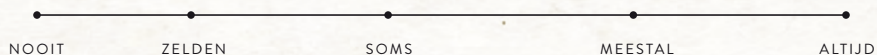
Gods Woord is belangrijk en toepasbaar in mijn leven.



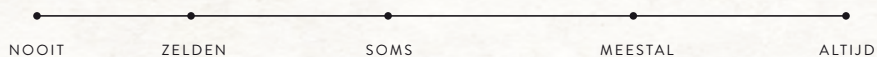
Ik vind het fijn om met andere mensen te praten over de Schrift.



Bijbelverzen zijn belangrijk voor mij in het dagelijks leven.



Ik geniet van de overdenkingen in mijn gemeente.



VIDEO DEEL 1

Bekijk met elkaar het eerste deel van de video *Onderwijzen* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- 🔍 Welk probleem laten deze scènes volgens jou zien? Wat wordt er hier bedoeld?
- 🔍 Denk na over de spreker, de andere onderwijsscènes en de reactie van de gemeente. Wat denk jij ervan? Welk gevoel geeft het je?
- 🔍 Heb je ooit ook zoiets meegemaakt?

VIDEO DEEL 2

Bekijk met elkaar het tweede deel van de video *Onderwijzen* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- ? Wat vind je van het verschil met het eerste deel van de video?
- ? Hoe ziet succesvol onderwijzen er volgens jou uit?

ONZE WAARDE

Lees met elkaar de waarde *Onderwijzen*.

Mensen willen goed bijbels onderwijs en overdenkingen die toepasbaar zijn in hun leven. De Valuegenesis Europe-studie laat zien dat overdenkingen die jonge mensen raken erg belangrijk zijn voor hoe ze de kerk ervaren. Luisteren zij naar overdenkingen die hun hart raken? Dan is de kans dat ze in de kerk blijven acht keer groter in vergelijking met jongeren die dat niet zo ervaren. Realistisch zijn in het delen van het geloof is mogelijk. Daarvoor moeten mensen openstaan voor de werkelijkheid en voor wat anderen geestelijk nodig hebben. Daarover moeten ze dan met hen praten. Geloven in Jezus komt door 'luisteren' (Romeinen 10:17). Daarom is het zo enorm belangrijk dat christelijke waarden en de bijbelse leer praktisch, echt en creatief worden overgebracht. Jezus moet het middelpunt zijn. Gemeenten die dat als het belangrijkste zien, zijn waarschijnlijk realistisch voor bezoekers. Het geloof overbrengen is niet beperkt tot de preek of tot het éénrichtingsverkeer van preken in de kerk. Persoonlijke gesprekken zijn net zo belangrijk. En het op een creatieve manier overbrengen van ons geloof in het alledaagse leven ook (Deuteronomium 6:6-9).

- ? Waar denk je aan als je de beschrijving van deze waarde leest? Wat spreekt je aan? Wat zie je anders?
- ? Wat zijn de sterke en zwakke punten van jouw gemeente als het gaat om 'onderwijzen en verkondigen'?
- ? Vul de zelftest (MIJN STATUS) in voor jouw gemeente (bijvoorbeeld: 'Mijn gemeente houdt van studeren en onderzoeken ...'). Bespreek de uitkomst.
- ? Vergelijk je eigen resultaten met die van de gemeente. Waar kun jij bijdragen aan het inspirerend delen van het geloof in de gemeente?
- ? Hoe delen we ons geloof toepasbaar en creatief met anderen in het dagelijks leven?

HET WOORD

Lees met elkaar Matteüs 28:18-20.

- ❓ Jezus noemt eerst 'leerlingen maken' en pas daarna 'leren dat ze zich moeten houden aan alles'. Hij noemt die dingen los van elkaar. Kan dat? Wat is de relatie tussen leerling zijn en onderwijzen? Hoe laten we die twee samen een succes worden in onze gemeente?

ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

- Welke beslissing over de iCOR-waarde *Onderwijzen* nemen jullie vandaag als groep? Zet hem op papier.
- Wees creatief en bespreek hoe je die beslissing concreet en praktisch wilt uitvoeren. Maak het plan **SMART**: specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden. Bijvoorbeeld: 'We organiseren twee keer per jaar een Bijbelstudieweekend voor alle leeftijdsgroepen.' Leg jullie plan vast door het op te schrijven.

ONZE KRACHT

Neem nu de tijd om samen te bidden voor jullie beslissing en voor het succes van dit praktische plan. Bid om een hernieuwde liefde voor Gods Woord en dat je gemotiveerd mag blijven om zijn Woord in jouw leven realistisch in de praktijk te brengen.

GROEPSSPEL 1 DOE JE BIJBEL OPEN OP DE PLEK WAAR JE FAVORIETE BIJBELTEKST STAAT. NEEM DRIE MINUTEN DE TIJD OM OVER DIE TEKST NA TE DENKEN EN LEG DAN UIT AAN DE GROEP WAT DIE TEKST VOOR JOU BETEKENT.

GROEPSSPEL 2 GA OP ZOEK NAAR IEMAND UIT DE BIJBEL DIE JE FASCINEREND VINDT, MAAR VERTEL NIEMAND WIE DAT IS. ALS IEDEREEN HEEFT GEKOZEN, MOGEN JULLIE EEN VOOR EEN DIE PERSOON UITBEELDEN, ZONDER WOORDEN TE GEBRUIKEN. ALS DE GROEP DE NAAM HEEFT GERADEN, IS DE VOLGENDE AAN DE BEURT.

IK DENK EROVER NA

Denk tot de volgende bijeenkomst na over de waarde *Onderwijzen*. Doe dat als het even kan samen met iemand anders. Tips vind je in hoofdstuk 8 in de *iCOR Studiegids*.

NOTITIES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dotted lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



6. DIENEN

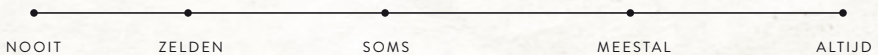
TERUGBLIK

Denk nog eens goed na over de waarde *Onderwijzen*. Waarvan ben je je meer bewust geworden als het gaat om het delen van het Goede Nieuws? Hoe gaat het met jullie gezamenlijke besluit en hoe brengen jullie dat in de praktijk?

MIJN STATUS

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

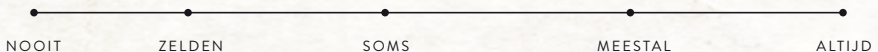
Ik zie heel snel wat er moet worden gedaan en begin daar dan ook direct aan.



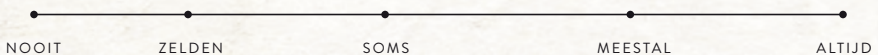
Ik vind het fijn om gastvrij te zijn en om anderen te dienen.



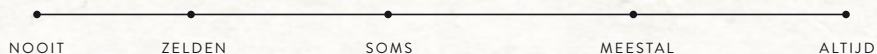
Ik ben bezig met dingen totdat ze ook af zijn.



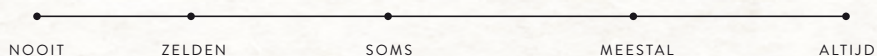
Ik vind het moeilijk om 'nee' te zeggen als iemand mij om een gunst vraagt.



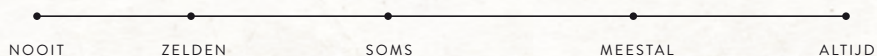
Ik denk eerder aan wat anderen nodig hebben dan aan wat ikzelf nodig heb.



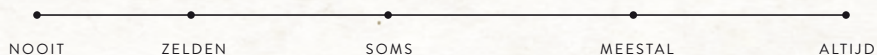
Ik laat mijn betrokkenheid meer zien door mijn daden dan door mijn woorden.



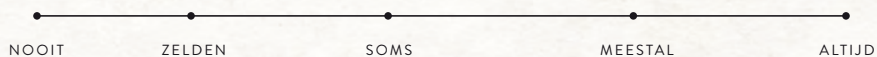
Ik heb de neiging meer te doen dan er van mij wordt verwacht.



Ik vind het fijn om leiders te steunen om hun werk te kunnen doen.



Ik zie wat anderen nodig hebben en vind het prettig om daarvoor te zorgen.



VIDEO DEEL 1

Bekijk met elkaar het eerste deel van de video *Dienen* en bespreek daarna wat je ziet.

- ❓ Om welk probleem gaat het volgens jou in deze scènes? Wat wordt er hier bedoeld?
- ❓ Hoe zou jij reageren op het zien van de man bij de afvalbak?
- ❓ Welke soortgelijke ervaringen heb jij gehad?

VIDEO DEEL 2

Bekijk met elkaar het tweede deel van de video *Dienen* en bespreek daarna wat je ziet.

- Ⓜ Wat vind je van de reactie van de groep op de man? Is dat realistisch?
- Ⓜ Met welke hulp zou jij blij zijn als jij in afvalbakken zou moeten zoeken naar flessen met statiegeld om te overleven?

ONZE WAARDE

Lees met elkaar de waarde *Dienen*.

‘De gemeente is georganiseerd om te dienen’ (Ellen White, *Karaktervorming*, p. 267). De gemeente is een gemeenschap. Een plek waar mensen zorgen en dienen. Vraag jonge mensen waarom zij het belangrijk vinden dat de kerk er is: hun antwoord is dat de kerk impact moet hebben op de maatschappij. Vooral jongeren staan klaar om betrokken te zijn bij activiteiten waarbij je de wereld de hand toesteeckt. Zij willen graag het verschil zijn in het leven van een medemens! Vraag dus niet alleen of ze mee willen helpen bij de uitvoering van activiteiten, maar betrek ze ook bij het bedenken en plannen. Wie actief betrokken is, identificeert zich beter met de kerk en met het adventisme. Het is veel makkelijker voor mensen in de kerk om vrienden en kennissen uit te nodigen die willen meehelpen zich in te zetten voor de gemeenschap. Het gaat om veel meer dan kerkdiensten. Zijn kerk en geloof realistisch voor de maatschappij? Dan praten jong en oud veel makkelijker over hun geloof met vrienden en anderen. Jezus’ leven laat zien dat het goede nieuws delen niet kan zonder een positieve, open en dienende houding naar anderen toe.

- Ⓜ Waar denk je aan als je de beschrijving van deze waarde leest? Wat spreekt je aan? Wat zie je anders?
- Ⓜ Op welke manieren is jouw gemeente gericht op dienstbaarheid? Denk aan binnen de gemeente en daarbuiten.
- Ⓜ Hoe goed betreft jouw gemeente alle leeftijden bij het plannen en uitvoeren van dienstwerk dat heeft te maken met zending?
- Ⓜ Vul de vragen van de zelftest (MIJN STATUS) in als vragen voor jouw gemeente (bijvoorbeeld: ‘Mijn gemeente realiseert zich snel dat ...’). Bespreek de uitkomst.
- Ⓜ Vergelijk je eigen resultaten met die van jouw gemeente. Welke mogelijkheden zie jij voor jezelf en jouw gemeente om mensen concreet te dienen?

HET WOORD

Lees met elkaar Matteüs 20:25-28.

- ? *Je moet de nederige houding van dienen hebben zoals Jezus die voorleefde. Dan komt dienstbaarheid uit het hart. Waarom toont echte grootheid zich in een dienende houding? Wat betekent dit voor ons?*

ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

- Welke beslissing met betrekking tot de iCOR-waarde *Dienen* wil je vandaag als groep nemen? Zet jullie beslissing op papier.
- Wees creatief en bespreek hoe je die beslissing concreet en praktisch wilt uitvoeren. Zorg ervoor dat dit plan **SMART** is door specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden te zijn. Bijvoorbeeld: 'We bieden iedere drie maanden een meergangenmenu aan de dak- en thuislozen en de mensen die het niet zo breed hebben.' Leg dat plan vast door het op te schrijven.

ONZE KRACHT

Neem nu de tijd om samen te bidden voor jullie beslissing en voor het succes van dit praktische plan. Bid dat veel mensen in de gemeenten zich geroepen voelen om God te dienen en om actief te worden.

GROEPSSPEL

KIJK UIT NAAR PLEKKEN BINNEN OF BUITEN HET KERKGEBOUW DIE JULLIE KUNNEN HERINRICHTEN, SCHOONMAKEN, NETJES VERZORGEN, OPRUIMEN OF GEWOON HERSTELLEN. WAT KAN ER SNEL WORDEN AANGEPAKT DOOR EEN GEMEENSCHAPPELIJKE, SPONTANE GROEPSACTIE? DAT KUN JE ZELFS VANDAAG / NU DUS (!) DOEN. HET IS NIET NODIG IEDEREEN VAN JE PLANNEN OP DE HOOGTE TE STELLEN. HET IS WEL VERSTANDIG OM ER MET DE LEIDERS VAN JE GEMEENTE OVER TE PRATEN.

IK DENK EROVER NA

Denk tot de volgende bijeenkomst na over de waarde *Dienen*. Doe dat als het even kan samen met iemand anders. Tips vind je in hoofdstuk 9 in de *iCOR Studiegids*.

NOTITIES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dotted lines, similar to standard notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



7. VERZOENEN

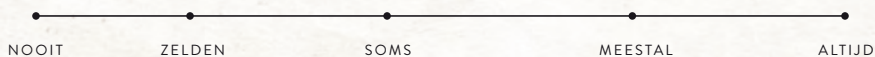
TERUGBLIK

Denk nog eens goed na over de waarde *Dienen*. Waarvan ben je je meer bewust geworden wat betreft dienen van mensen? Hoe gaat het met jullie gezamenlijke besluit en hoe wordt dat concreet in de praktijk gebracht?

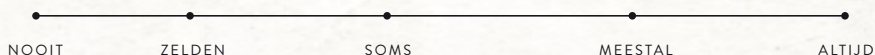
MIJN STATUS

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

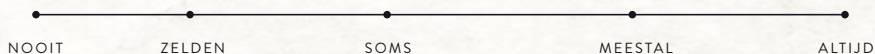
Ik vind het makkelijk God om vergeving te vragen.



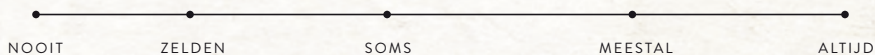
Het lukt mij om anderen te vergeven.



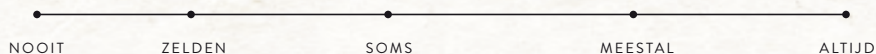
Ik neem de vergeving van Jezus met blijdschap en met gemak aan.



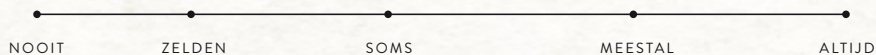
Ik verwijt mensen hun vergissingen en slechte daden niet.



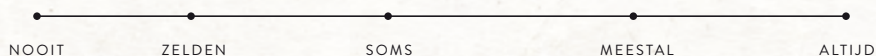
Ik kan mezelf vergeven en genadig zijn.



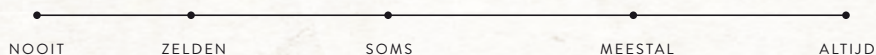
Het lukt me wel op anderen af te gaan en te beginnen aan een proces van verzoening.



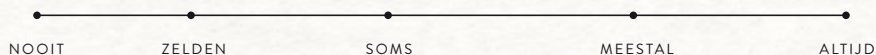
Als ik iemand iets heb vergeven, dan is het ook vergeten.



Als iemand mijn vertrouwen heeft misbruikt, maar we hebben ons weer verzoend, dan kan ik die persoon weer vertrouwen.



Ik zie de voetwassing en het avondmaal als een mogelijkheid om tot verzoening te komen met mijn medegemeenteleden.



VIDEO DEEL 1

Bekijk met elkaar het eerste deel van de video *Verzoenen* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- 🔍 *Welk probleem zie je in deze scènes? Wat wordt er hier bedoeld?*
- 🔍 *Waarom denk je dat mensen zo vaak meningsverschillen hebben?*
- 🔍 *Wat vind je van de spanning tussen de twee vrouwen? Welke soortgelijke ervaringen heb jij gehad of heb je zien gebeuren? Dit is een heel gevoelig onderwerp. Praat open en eerlijk, maar noem geen namen en zorg ervoor dat je niet laat merken om wie het gaat.*

VIDEO DEEL 2

Bekijk met elkaar het tweede deel van de video *Verzoenen* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- ❓ *Wat vind jij van deze scène? Hoe past het in jouw idee van verzoening?*
- ❓ *Hoe zou jij reageren als iemand naar je toe komt tijdens het wassen van de voeten om zich zo met jou te verzoenen?*
- ❓ *Hoe ervaar jij vergeving en verzoening in je leven? Hoe ervaar je vergeving en verzoening in de gemeente? Spreek open en vertrouwelijk over dit zeer persoonlijke onderwerp, maar pas op dat je geen namen noemt of iemands identiteit onthult.*

ONZE WAARDE

Lees met elkaar de waarde *Verzoenen*.

Als je missiewerk doet op het gebied van ‘het dienstwerk van verzoening’, plaats je Jezus in het midden. Je toont respect voor andere mensen en neemt hen serieus. Als vertegenwoordigers van verzoening, zijn we ‘bruggenbouwers’. We zijn ambassadeurs van Jezus. We nodigen anderen uit zich met God te verzoenen. Alle evangelisatie is minder belangrijk dan de opdracht om relaties met God te helen en te herstellen. Dat geldt ook voor het helpen van mensen. Iedereen moet persoonlijk de weg kunnen vinden om zich te verbinden met onze liefhebbende hemelse Vader. Gemeenten die trouw zijn aan die opdracht, begrijpen dit: de uitnodiging om je met God te verzoenen is alleen geloofwaardig als ze dat ook zelf uitleven. Omdat ze het hebben ervaren. Want het gaat over het weer opbouwen van relaties. Kijk naar deze missie vanuit het oogpunt van verzoening. Dan begrijp je dat je het goede nieuws niet los kunt zien van wie het vertelt. En ook niet van het evangelie zoals de gemeente dat praktisch voorleeft. Daarom wordt elk lid opgeroepen om een ambassadeur te zijn voor Jezus en het evangelie te laten zien in hun leven.

- ❓ *Waar denk jij aan als je de beschrijving van deze waarde leest? Wat spreekt je aan? Wat zie je anders?*
- ❓ *Wat zou de reden kunnen zijn dat sommige mensen jaren naast elkaar in de gemeente zitten zonder zich met elkaar te verzoenen?*
- ❓ *Wat zijn de sterke en zwakke punten van jouw gemeente als het gaat om verzoening?*
- ❓ *Vul de zelftest (MIJN STATUS) in voor jouw gemeente (bijvoorbeeld: ‘Mijn gemeente vindt het gemakkelijk ...’). Bespreek de uitkomst.*
- ❓ *Het goede nieuws effectief delen kan alleen als je verzoent met God en je medemensen. Hoe kunnen we samenwerken om gebroken relaties tussen God en mensen te helen?*

HET WOORD

Lees met elkaar 2 Korintiërs 5:18-20.

- ❓ Als vertegenwoordigers van Christus n doen we de oproep: 'laat u met God verzoenen'. Wat zou het voor onze opdracht betekenen als de boodschap van verzoening met God daarbij centraal stond?

ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

- 🕒 Welke beslissing met betrekking tot de iCOR-waarde *Verzoenen* nemen jullie vandaag, als groep? Zet deze beslissing op papier.
- 🕒 Wees creatief en bespreek hoe je die beslissing concreet en praktisch wilt uitvoeren. Zorg ervoor dat dit plan **SMART** is door specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden te zijn. Bijvoorbeeld: 'We organiseren een sabbat die in zijn geheel gaat over 'Verzoening' en sluiten dat af met een agape maaltijd.' Leg jullie plan vast door het op te schrijven.

ONZE KRACHT

Neem nu de tijd om samen te bidden voor jullie beslissing en voor het succes van dit praktische plan. Bid dat God je mogelijkheden laat zien om je te verzoenen met Hem en met je medemens.

GROEPSSPEL

JULLIE KRIJGEN ALLEMAAL EEN PLEISTER. DAAR KUN JE EEN HART OF EEN SMILEY OP TEKENEN. JE KUNT ER OOK 'TROOST', 'MIJN EXCUSES!' OF 'HET SPIJT ME' OP ZETTEN. GEEF DE PLEISTER AAN IEMAND OP HET GOEDE MOMENT.

IK DENK EROVER NA

Denk tot de volgende bijeenkomst na over de waarde *Verzoenen*, als het kan samen met iemand anders. Tips vind je in hoofdstuk 10 in de *iCOR Studiegids*.

NOTITIES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dotted lines, similar to standard notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



8. BEGELEIDEN

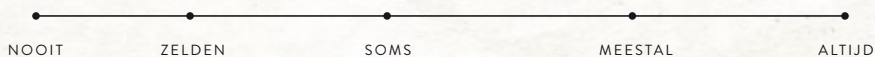
TERUGBLIK

Denk nog eens goed na over de waarde *Verzoenen*. Waarvan ben je je meer bewust geworden? Hoe gaat het met jullie gezamenlijke besluit en hoe brengen jullie dat concreet in de praktijk?

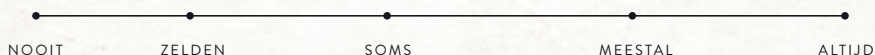
MIJN STATUS

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

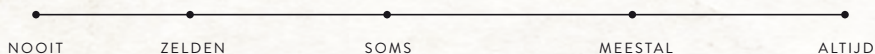
Ik ken iemand die voor mij een rolmodel is.



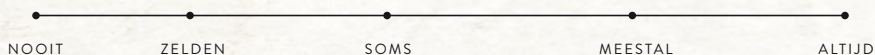
Ik heb steun, gezelschap, motivatie en aanmoediging gekregen van een oudere persoon.



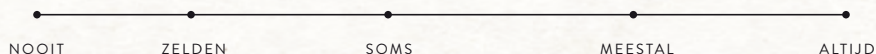
Als jongere voel ik me nooit alleen in de gemeente en dat was in het verleden ook niet zo.



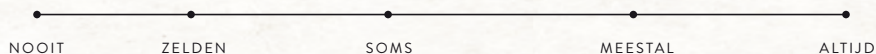
Als ik steun nodig heb, is er altijd wel iemand die ik om raad kan vragen.



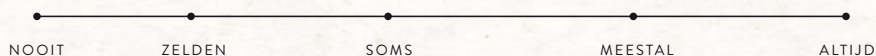
Ik zoek bewust contact met kinderen en met jonge mensen in de gemeente.



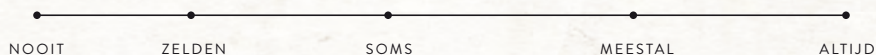
Ik kijk om naar één of meerdere jonge mensen in de gemeente.



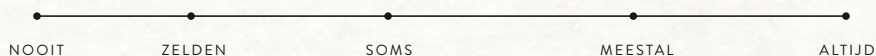
Er zijn kinderen of jongeren die mij erg waarderen.



Kinderen en jonge mensen zien in mij een rolmodel.



Ik deel mijn kennis en ervaring graag met mensen die nog onervaren zijn.



VIDEO DEEL 1

Bekijk met elkaar het eerste deel van de video *Begeleiden* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- 🔍 Welk probleem zie jij in deze scènes? Wat wordt er hier bedoeld?
- 🔍 Wat gaat er om in het hoofd van die jongen? Wat denkt de begeleider die achter de jongen staat?
- 🔍 Wat vind jij dat er moet gebeuren in deze situatie?

VIDEO DEEL 2

Bekijk met elkaar het tweede deel van de video *Begeleiden* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- Ⓜ Wat vind je van de reactie van de begeleider naar de jongen? In hoeverre komt dat overeen met jouw idee over begeleiden?
- Ⓜ Heb je als kind ook zoiets meegemaakt? Hoe heb jij steun ervaren om uitdagingen het hoofd te bieden?

ONZE WAARDE

Lees met elkaar de waarde *Begeleiden*.

Jezus was een mentor voor zijn leerlingen, net zoals Mozes dat was voor Jozua en Barnabas voor Paulus en Marcus. Jonge mensen hebben naast hun ouders andere volwassenen nodig. Mensen die van betekenis zijn in hun leven en een rolmodel zijn. Gemeenten bevorderen daarom informele relaties tussen de generaties en leiden ook mentoren op. Die kunnen anderen weer begeleiden in hun geestelijke groei. 'De klassieke definitie van het mentor-zijn is, dat een oudere en meer ervaren gids, die wordt geaccepteerd door de jongere, hem of haar begeleidt. Een mentor kan helpen de overgang naar de volwassenheid makkelijker te maken door ondersteuning en uitdaging. Het is een ontwikkelingsrelatie, waarbij de jongere wordt begeleid naar de wereld van de volwassenen' (Kate Philip, 'Mentoring and Young People' in *Encyclopedia of Informal Education*, Augustus 2000). Jongeren die relaties hebben met zorgzame volwassenen, vertonen minder vaak risicovol gedrag. Ze hebben meer zelfvertrouwen en zullen anderen sneller helpen. Dat blijkt als je hen vergelijkt met jongeren die zulke relaties niet hebben. Mentoren in de kerk kunnen dus hulp geven aan kinderen, tieners en jongeren om geestelijk te groeien en om een antwoord te vinden op uitdagingen van het leven. Jongeren kunnen ook de mentor zijn van oudere mensen.

- Ⓜ Waar denk je aan als je de beschrijving van deze waarde leest? Wat spreekt je aan? Wat zie je anders?
- Ⓜ Hoe ervaar jij de relaties tussen kinderen, jongeren en volwassenen in de gemeente?
- Ⓜ Hoe actief is jouw gemeente in het begeleiden van kinderen en opgroeiende jongeren?
- Ⓜ Probeer als het kan de uitspraken van de zelftest (MIJN STATUS) in te vullen voor jouw gemeente (bijvoorbeeld: 'In de gemeente is er iemand die een rolmodel voor mij is'). Bespreek de uitkomst.

- ❓ Lees opnieuw de op een-na-laatste zin van de waarde *Begeleiden*. Hoe zorg je er in jouw gemeente voor dat het begeleiden van kinderen, tieners, jongeren, pasgedoopten en belangstellenden verbetert?

HET WOORD

Lees met elkaar 1 Korintiërs 11:1.

- ❓ Paulus zag op naar Christus als zijn begeleider. Dat wil Paulus op zijn beurt zijn voor de gemeente in Korinte. Welke kwaliteiten of acties van Jezus of Paulus laten ons zien hoe je een goede begeleider bent?

ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

- Welke beslissing met betrekking tot de iCOR-waarde *Begeleiden* willen jullie vandaag als groep nemen? Zet het op papier.
- Wees creatief en bespreek hoe je jullie beslissing concreet en praktisch wilt uitvoeren. Zorg ervoor dat jullie plan **SMART** is door specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden te zijn. Bijvoorbeeld: 'Voor de volgende iCOR bijeenkomst kiest elk lid van de groep iemand in de gemeente uit die jonger is van wie hij/zij de begeleider wil zijn.' Leg jullie plan vast door het op te schrijven.

ONZE KRACHT

Neem nu de tijd om samen te bidden voor jullie beslissing en voor het succes van dit praktische plan. Bid dat God je laat zien hoe je een begeleider kunt zijn.

GROEPSSPEL

DEEL HOE OUDERE MENSEN IN DE GEMEENTE MET JOU OPLIEPEN, JE KRACHT GAVEN EN IETS DEDEN IN JOUW GEESTELIJK LEVEN. WELKE HOOGTEPUNTEN EN WELKE BELANGRIJKE MOMENTEN KOMEN ER BIJ JE OP?

IK DENK EROVER NA

Denk tot de volgende bijeenkomst na over de waarde *Begeleiden*: Als het even kan samen met iemand anders. Tips vind je in hoofdstuk 11 in de *iCOR Studiegids*.

NOTITIES

[illegible]



9. TRAINEN

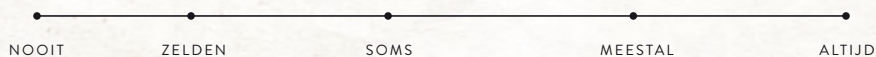
TERUGBLIK

Denk nog eens goed na over de waarde *Begeleiden*. Waarvan ben je je meer bewust geworden? Hoe gaat het met jullie gezamenlijke besluit en hoe brengen jullie dat in de praktijk?

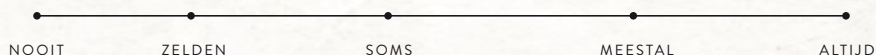
MIJN STATUS

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

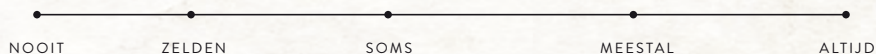
Ik vind het leuk om nieuwe dingen te leren.



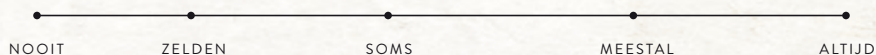
Ik ben altijd op zoek naar mogelijkheden om mijn kennis te vergroten.



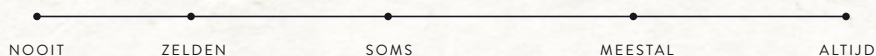
Ik weet wat mijn gaven en mogelijkheden zijn, maar ook waarin ik nog kan verbeteren.



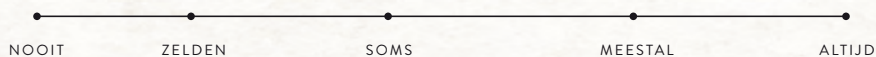
Ik zet mij in voor mijn gemeente zoals past bij mijn gaven en mogelijkheden.



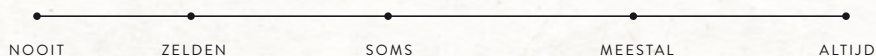
Mijn gemeente ondersteunt mij in mijn persoonlijke ontwikkeling.



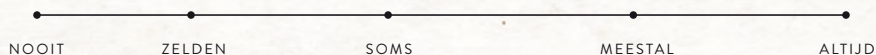
Ik let doelbewust op het potentieel van anderen.



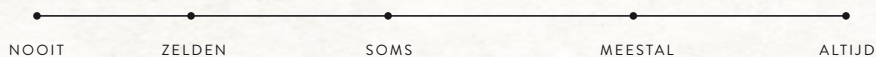
Ik motiveer mensen en moedig hen aan om hun gaven en mogelijkheden te ontwikkelen.



Ik doe mee als de gemeente verdere ontwikkeling aanbiedt.



Ik deel doelbewust mijn kennis en vaardigheden met anderen in de gemeente.



VIDEO DEEL 1

Bekijk met elkaar het eerste deel van de video *Trainen* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- 🔍 Welk probleem komt er volgens jou in deze scènes aan de orde? Wat wordt er hier bedoeld?
- 🔍 Hoe en waarom verandert de motivatie van het meisje? Welke rol speelt de tuinman daarin?
- 🔍 Wat heb jij meegemaakt dat daarop lijkt?

VIDEO DEEL 2

Bekijk met elkaar het tweede deel van de video *Trainen* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- 🔍 Wat vind jij van het initiatief van de tuinman? In hoeverre komt dat overeen met jouw idee van iemand opleiden?
- 🔍 Hoe zou jij willen dat je wordt getraind of hoe had je getraind willen worden?

ONZE WAARDE

Lees met elkaar de waarde *Trainen*.

Leren hoort bij het leven. Niet meer leren betekent stilstaan. Jezus werd gerespecteerd als een rabbi. Dat wil zeggen dat Hij een leraar was. Het woord discipelen vertalen we in het Nederlands daarom met 'leerlingen'. Het Griekse woord voor leerling (mathetes) komt uit de wereld van de opvoeders. De volgelingen van Jezus zijn mensen die in opleiding zijn en opleiding bevordert groei. Het echte doel in de school van Jezus is dit: begrijpen dat het om daden gaat en niet alleen om woorden en kennis. Door mensen te trainen kunnen zij hun krachten zo goed mogelijk inzetten. Ze kunnen verder ontwikkelen en groeien. De gemeente moet een plaats zijn waar alle generaties iets nieuws kunnen leren. Jonge mensen zijn niet de enigen die gestructureerde, doorlopende scholing nodig hebben. Zij zijn ook niet de enigen die ondersteuning nodig hebben in het dagelijks leven. Gemeenten die training belangrijk vinden, zorgen daarom voor trainingsmogelijkheden. Mogelijkheden voor alle leden om te groeien in inzicht, het verbeteren van hun persoonlijke gaven en om zich verder te ontwikkelen in hun dienst voor God. Zij moedigen hun leden aan en ondersteunen hen in deelname aan trainingsmogelijkheden, binnen en buiten hun eigen kring. Het is goed voor de vooruitgang van een levende geloofsgemeenschap als zij weet dat je nooit te oud bent om te leren.

- ❓ *Waar denk je aan als je de beschrijving van deze waarde leest? Wat spreekt je aan? Wat zie je anders?*
- ❓ *Hoe kan de gemeente een 'leerplek' zijn waar meer dan alleen kennis wordt overgedragen?*
- ❓ *Hoe goed past jouw gemeente de waarde *Trainen* al toe? Hoe worden mensen in jouw gemeente ondersteund en gestimuleerd door onderricht en training?*
- ❓ *Zet de uitspraken van de zelftest (MIJN STATUS) om in vragen met betrekking tot jouw gemeente (bijvoorbeeld: 'in mijn gemeente wil ik graag nieuwe dingen leren'). Ga nog een keer door de test heen en bespreek de uitkomst.*
- ❓ *Vergelijk je eigen resultaten met die van je gemeente. Op welke gebieden kun jij mensen in jouw gemeente helpen zich te ontwikkelen, te groeien en om training en bijscholing te krijgen?*

HET WOORD

Lees met elkaar Spreuken 9:8-10.

- ? Wat wordt er bedoeld met 'ontzag voor de Heer' en met 'vertrouwdheid met de Heilige'?
- ? Hoe zijn deze dingen verbonden met 'wijsheid', 'inzicht vergroten' en 'iets leren'?

ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

- Welke beslissing met betrekking tot de iCOR-waarde *training* nemen jullie vandaag als groep? Zet jullie beslissing op papier.
- Wees creatief en bespreek hoe je dit concreet en praktisch wilt uitvoeren. Zorg ervoor dat jullie plan **SMART** is door specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden te zijn. Bijvoorbeeld: 'Voor de volgende bijeenkomst inventariseren we welke mogelijkheden er zijn wat betreft verdere scholing door de Adventkerk. Doe de leden van de gemeente een passend aanbod om deel te nemen aan een cursus of training wanneer dat kan.' Leg jullie plan vast door het op te schrijven.

ONZE KRACHT

Neem nu de tijd om samen te bidden voor jullie beslissing en voor het succes van dit praktische plan. Bid tot God dat Hij je zal leiden zodat je weet op welk gebied jij training nodig hebt.

GROEPSSPEL

VORM GROEPJES VAN TWEE, KIES EEN BIJBELTEKST DIE BELANGRIJK IS VOOR JE EN DIE JE NOG NIET UIT JE HOOFD KENT. NEEM ZEVEN MINUTEN DE TIJD OM DE TEKST UIT JE HOOFD TE LEREN. MOTIVEER MENSEN EN PROBEER HET UIT. ZEG DE TEKST DAN OP VOOR DE HELE GROEP.

IK DENK EROVER NA

Denk tot de volgende bijeenkomst na over de waarde *Trainen*. Doe dat als het even kan samen met iemand anders. Tips vind je in hoofdstuk 12 in de *iCOR Studiegids*.

NOTITIES

[illegible]



10. LEIDING GEVEN

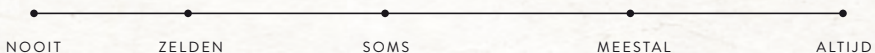
TERUGBLIK

Denk nog eens goed na over de waarde *Trainen*. Waarvan ben je je meer bewust geworden toen je nadacht over het idee van een leven lang leren en je als mens steeds verder ontwikkelen? Hoe gaat het met jullie gezamenlijke besluit en hoe brengen jullie dat concreet in de praktijk?

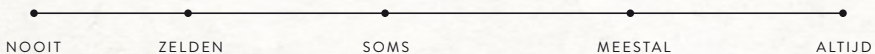
MIJN STATUS

Geef hieronder aan in hoeverre je het eens bent met de volgende uitspraken.

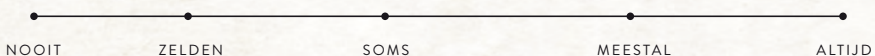
Ik heb een visie wat betreft mijn leven (een zelfbeeld, een idee over de toekomst, en ook echte gedrevenheid).



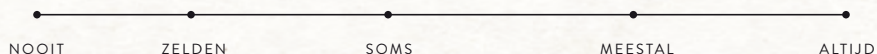
Ik ben automatisch de leider als het om samenwerken gaat in een groep.



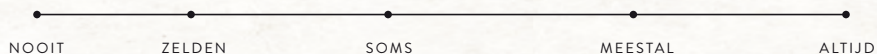
Ik heb er geen moeite mee mensen te volgen in een leiderschapsrol en om daar respect voor te hebben.



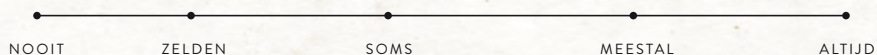
Om doelen te bereiken en taken gedaan te krijgen, doe ik mijn best mensen en middelen in te zetten.



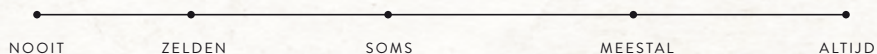
Ik geniet ervan om met mensen te werken en om onder de mensen te zijn.



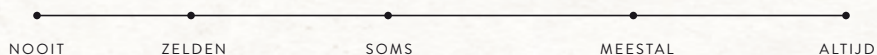
Ik zit er niet mee om verantwoordelijkheden te delen of om de leiding aan iemand anders over te dragen.



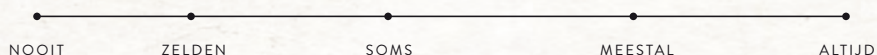
Ik kan mezelf inhouden en ik blijf tactvol wanneer er dingen verkeerd gaan of wanneer ik kritiek krijg.



Er wordt regelmatig over de visie en de doelen van mijn gemeente gesproken.



Ik ben een volhouder, zeker als het gaat om lange termijn doelen.



VIDEO DEEL 1

Bekijk met elkaar het eerste deel van de video *Leiding geven* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- 🔍 Welk probleem zie je in deze scènes? Wat wordt er hier bedoeld?
- 🔍 Waarom aarzelt die jonge vrouw? Wat vind je van de reactie van de man bij de flip-over wanneer de teenagers antwoord geven?
- 🔍 Voor wie van deze drie kandidaten zou jij kiezen? Waarom?

VIDEO DEEL 2

Bekijk met elkaar het tweede deel van de video *Leiding geven* en bespreek daarna de situatie die je ziet.

- ? Wat vind je van de uitkomst van de selectieprocedure? Is dat realistisch?
- ? Wat heb jij meegemaakt dat daarop lijkt?

ONZE WAARDE

Lees met elkaar de waarde *Leiding geven*.

Een strategisch denkende gemeente met een doel voor ogen, die houdt zich niet alleen bezig met administratieve processen. Die gemeente is bewust bezig met missie en heeft juist aandacht voor ontwikkeling, vooruitgang en groei op alle terreinen. Zo'n gemeente heeft een visie en een missie. En anders ontwikkelt ze er één. Daarbij richt ze de aandacht op de plaatselijke gemeenschap. Ze is altijd actief bezig om alle leden te betrekken, ook de jongeren. Deze gemeente werkt de hele tijd aan ontwikkeling, onderzoek en evaluatie van de visie en doelen. Zij herinnert iedereen in de gemeente aan haar visie. En ze betreft actief ook jongeren bij het leiden van de gemeente. Hoe serieus een gemeente haar jongeren neemt, kun je zien aan hoeveel jongeren op alle niveaus betrokken zijn bij alles wat met leiderschap te maken heeft. Wanneer jongeren meedoen, zien zij de kerk ook als hun kerk. Zij zullen actief vorm geven aan de activiteiten en de opdracht van de kerk. Leiderschap dat zich richt op waarden heeft altijd oog voor de waarden van iCOR. Op basis van die waarden kijken de leiders vooruit. En ze zoeken naar mogelijkheden om die waarden actief te bevorderen en steeds te evalueren als het gaat om de dagelijkse activiteiten van het gemeentelieven.

- ? Waar denk je aan als je de beschrijving van deze waarde leest? Wat spreekt je aan? Wat zie je anders?
- ? Ken jij de visie en de doelen van jouw gemeente? Hoe helpt visies en doelen duidelijk communiceren de gemeente om ze ook uit te voeren?
- ? Hoe goed lukt het jouw gemeente om jonge mensen bij het leiderschap te betrekken?
- ? Vul de zelftest (MIJN STATUS) in voor jouw gemeente (bijvoorbeeld: 'Mijn gemeente heeft een visie'). Ga nog een keer door de test heen en bespreek de uitkomst.
- ? Vergelijk je eigen resultaten met die van je gemeente. Op welke gebieden zou jij de leiding van je gemeente willen ondersteunen?

HET WOORD

Lees met elkaar Exodus 18:21-23.

- ? *Jethro geeft zijn schoonzoon wijze raad over het leiden van het volk Israël. Welke principes voor goed leiderschap en welke kwaliteiten voor goede leiders kun je in dit gedeelte ontdekken? Bespreek de resultaten!*

ONS BESLUIT EN DE PRAKTIJK

- Welke beslissing met betrekking tot de iCOR-waarde *Leiding geven* wil je vandaag als groep nemen? Zet deze beslissing op papier.
- Wees creatief en bespreek hoe je die beslissing concreet en praktisch wilt uitvoeren. Zorg ervoor dat dit plan aan de **SMART**-criteria voldoet door specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden te zijn. Bijvoorbeeld: 'Bij de volgende verkiezingen in de gemeente nemen we ons voor om zoveel mogelijk namen van onze tieners en jongvolwassenen onder de 30 voor te stellen voor een leidinggevende rol.' Leg dat plan vast door het op te schrijven.

ONZE KRACHT

Neem nu de tijd om samen te bidden voor jullie beslissing en voor het succes van dit praktische plan. Bid voor de gemeente en voor het zoveel mogelijk aanmoedigen van de betrokkenheid van jonge mensen, vooral in de gemeente.

GROEPSSPEL

GEEF ELKAAR DE HAND. OP EEN NA DOET IEDEREEN ZIJN OGEN DICT.
DEGENE DIE ZIJN OGEN OPEN HEEFT, LEIDT DE 'BLINDEN' EEN OF TWEE
MINUTEN DOOR DE RUIMTE. IEDEREEN KOMT AAN DE BEURT, OOK EN VOORAL
DE JONGSTE LEDEN VAN HET TEAM!

IK DENK EROVER NA

Denk tot de volgende bijeenkomst na over de waarde *Leiding geven*. Doe dat als het even kan samen met iemand anders. Tips vind je in hoofdstuk 13 in de *iCOR Studiegids*.

NOTITIES

[illegible]



'HIJ ZAL ERVOOR ZORGEN DAT OUDERS ZICH
VERZOENEN MET HUN KINDEREN EN
KINDEREN ZICH VERZOENEN MET HUN OUDERS.'

Maleachi 3:24



© 2020 Youth Ministries Department
Inter-European Division of the General Conference of the Seventh-day Adventist® Church,
Schosshaldenstrasse 17, 3006, Bern, Switzerland
Trans-European Division of the General Conference of the Seventh-day Adventist® Church,
119 St Peter's Street, St Albans / Herts AL1 3EY, United Kingdom
www.icor.church



Seventh-day
Adventist® Church